

PERÚ >

De la escuela a la universidad: Tendiendo el puente

Es necesario comprender que estos estudiantes se encuentran en pleno desarrollo psicológico y en la última etapa de la adolescencia

Por Liliana Muñoz Guevara

03 Oct, 2024 09:22 a.m. PE

Facebook, WhatsApp, Telegram, LinkedIn, Email, Guardar



En el Perú, los jóvenes que ingresan a la **universidad** suelen tener entre 16 y 20 años. Este proceso genera altas expectativas en la comunidad universitaria, que asume que los estudiantes poseen la madurez y competencias necesarias para afrontar con éxito el inicio de su **vida académica**. Si bien es fundamental mantener expectativas elevadas sobre sus logros, también es crucial reconocer las dificultades que enfrentan, con el fin de acompañarlos a través de estrategias efectivas que faciliten su transición de la escuela a la universidad.

Te puede interesar: Sorteo de visas a EE.UU. 2026: link oficial, requisitos, cómo registrarse y hasta qué fecha puedes inscribirte desde Perú

En primer lugar, es necesario comprender que estos estudiantes se encuentran en pleno **desarrollo psicológico** y en la última etapa de la adolescencia. Desde una perspectiva neurocientífica, esta etapa representa una ventana de oportunidades para que consoliden su identidad, así como hábitos de autocuidado y bienestar. Además, es el momento para fortalecer sus habilidades socioemocionales y fomentar su autonomía en el aprendizaje. La decisión de estudiar una **carrera profesional**, que conlleva el desafío de insertarse en el mercado laboral a mediano plazo, también se afianza en esta etapa crucial.

En segundo lugar, es fundamental reconocer la diversidad de los estudiantes universitarios y cómo sus contextos sociales, culturales y económicos han influido en su desarrollo. Las brechas de aprendizaje que presentan son reflejo de un sistema educativo que, en muchos casos, no ha brindado una educación de calidad, equitativa e inclusiva. Los resultados de evaluaciones nacionales, como la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje 2023, muestran que solo el **18,2% de los estudiantes de segundo año de secundaria** alcanzaron los aprendizajes esperados en comprensión lectora, el 11,3% en matemáticas y el 16,5% en ciencias sociales. Asimismo, los resultados de la **prueba PISA** revelan que apenas el 34% de los estudiantes peruanos alcanzaron el nivel 2 en competencias matemáticas, el 50% en comunicación y el 47% en ciencias.

Te puede interesar: Gobierno del Perú condenó el ataque ocurrido en México que dejó seis migrantes fallecidos, entre ellos un peruano



(Foto referencial/ Andina)

En tercer lugar, no se debe perder de vista el impacto de la salud mental. Según una consulta realizada por el MINEDU-ENEESU en 2019, el 83,1% de los estudiantes de 18 **universidades públicas** reportó haber **experimentado molestias o problemas** relacionados con su salud mental. Cuatro de cada diez estudiantes manifestaron haber sentido falta de interés o motivación para realizar actividades, y tres de cada diez señalaron sentirse cansados, desanimados, deprimidos, tristes, sin esperanza o con problemas de sueño.

Este escenario presenta un desafío para los gestores y docentes universitarios, quienes deben tender puentes para apoyar y acompañar a los estudiantes mediante tutorías académicas y atención psicológica desde un enfoque psicoeducativo. Es crucial que se ofrezcan espacios y estrategias que fomenten la reflexión sobre su identidad, sus aspiraciones y sus metas a corto, mediano y largo plazo. La universidad debe ejercer un rol de mentoría, acompañando a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su futuro.

Te puede interesar: La Tinka: video de la jugada ganadora y resultados del sorteo del miércoles 2 de octubre de 2024

Desde la tutoría, es posible cerrar las **brechas de aprendizaje** y abordar las barreras que afectan el rendimiento académico. Un acompañamiento eficaz puede generar espacios donde los estudiantes aprendan a adaptarse a las exigencias académicas y sociales, al mismo tiempo que desarrollan hábitos de autocuidado. Finalmente, la participación en actividades que favorezcan su integración académica y social será clave para su adaptación, permanencia y éxito en la universidad.

Liliana Muñoz Guevara Directora de la Unidad de Formación Básica Integral de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Compartir nota: Facebook, WhatsApp, Telegram, LinkedIn, Email

Seguir leyendo: Revelan vínculo de Andrés Hurtado con un agente de la DEA y su esposo; Chibolin habría acompañado a Eva Ayllón para desalojar a su hijo de su departamento tras denuncia contra Málaga; TC retrotrae ley que dejaría a miles de familias sin los departamentos que compraron entre 2023 y 2024

Temas Relacionados: Liliana Muñoz Guevara, opinión, universidad, peru-noticias

Más Noticias

Concierto de Shakira en Lima: precio de entradas, fecha y más detalles del concierto que brindará en el Estadio Nacional

Entradas para el concierto de Shakira en Lima: precios, cuándo comprar y zonas para el show en el Estadio Nacional

Zelma Gálvez y su duro comentario contra 'Chibolin' tras encarcelamiento: "Es el ejemplo de que el karma llega"

María Pía Copello revela la verdadera razón detrás de su repentina salida en vivo de 'Mande quien Mande'

Paro parcial de transportistas en el Callao: pasajeros afectados por ausencia de combis en la av. Argentina hoy jueves 3 de octubre

MÁS NOTICIAS

Grid of 9 news cards with categories: POLÍTICA, ENTRETENIMIENTO, DEPORTES. Topics include terrorism law, Shakira concert, and political messages.