



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Colección **GESTIÓN
ACADÉMICA** 
UNIVERSITARIA



La colección «Gestión Académica Universitaria» es una serie de libros creada por el Vicerrectorado Académico de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), que reúne diversas teorías, modelos, metodologías y técnicas psicopedagógicas utilizadas en nuestra universidad. Asimismo, este esfuerzo editorial se alinea con el Proyecto Cayetano 2050, pues busca contribuir al desarrollo de la educación superior en el país y la región.

Cada uno de los volúmenes que presentamos a continuación no solo contribuye a la educación superior universitaria de nuestro país, sino que es un punto de encuentro para dialogar con la comunidad académica sobre diversas dimensiones de la formación de los nuevos líderes.

Los diez primeros títulos son:

- 1. Modelo de gestión académica universitaria*
- 2. Modelo educativo UPCH*
- 3. Modelo formativo preuniversitario*
- 4. Modelo del perfil del docente herediano*
- 5. Modelo de tutoría académica y consejería psicológica*
- 6. Modelo de estrategias pedagógicas para la práctica docente*
- 7. Modelo de simulación interdisciplinaria avanzada*
- 8. Modelo de ecosistema digital académico*
- 9. Modelo de salud integral estudiantil*
- 10. Modelo de indicadores académicos para la gestión universitaria*

A través de esta Colección, la UPCH busca fomentar la colaboración entre comunidades académicas, científicas y educativas a nivel global. La Colección estará disponible para la venta próximamente en la web del Fondo Editorial Cayetano: www.fondoeditorial.cayetano.edu.pe

1

MODELO DE GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA



Propuesta que revisa los aspectos más relevantes que deben gestionar quienes lideran el presente y el futuro de una institución superior universitaria. En este modelo, se presenta una reflexión de cómo la planificación estratégica y el *Modelo educativo* forman la hoja de ruta para organizar y gestionar los recursos, las actividades y los objetivos académicos con el fin de garantizar una educación de excelencia, inclusiva y equitativa para todos los estudiantes.

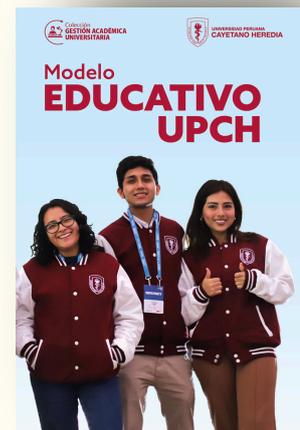
Este enfoque propone una mirada a la gestión universitaria desde diversas perspectivas, entre ellas: la académica, la administrativa, la del talento humano docente (desde el perfil del profesor hasta herramientas para la docencia), la de servicios de apoyo al estudiante (desde la tutoría hasta la salud integral y bienestar), entre otras.

2

MODELO EDUCATIVO UPCH

Planteamiento educativo que orienta la formación profesional de la UPCH, con un enfoque centrado en el estudiante, humanista y basado en competencias. Alineado con los desafíos del siglo XXI, este modelo prioriza el aprendizaje integral, fomentando el pensamiento crítico, la ética profesional y la responsabilidad social, con el objetivo de formar líderes capaces de generar un impacto positivo en su entorno.

A través de estrategias pedagógicas actualizadas, el uso de tecnologías educativas y una fuerte vinculación con la investigación y la comunidad, el *Modelo educativo UPCH* establece un marco flexible y dinámico para el desarrollo académico. Su implementación no solo garantiza la excelencia en la enseñanza, sino también el fortalecimiento de la internacionalización, la interdisciplinariedad y la formación continua de los futuros profesionales.



3

MODELO FORMATIVO PREUNIVERSITARIO



Proyecto académico diseñado para fortalecer la preparación académica y el afrontamiento con éxito de la vida universitaria de los jóvenes antes de su ingreso a la universidad. Sobre la base de un enfoque centrado en la persona, este texto presenta cómo la Pre Cayetano fomenta el desarrollo de competencias científicas, matemáticas, comunicativas y socioemocionales, que están alineadas con los desafíos de la educación universitaria y la formación de futuros profesionales con pensamiento crítico y compromiso social.

Este modelo busca proporcionar una formación de calidad que garantice la transición efectiva de los estudiantes al mundo universitario. Su implementación responde a un modelo flexible que prioriza el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades clave para la vida académica y profesional.

4

MODELO DEL PERFIL DEL DOCENTE HEREDIANO



Marco de referencia que define las competencias y valores esenciales del docente UPCH. Este modelo enfatiza el compromiso con la formación integral, la excelencia académica, la investigación y la responsabilidad social. Además, destaca el rol del docente como mediador del aprendizaje, mentor y agente de cambio en un mundo en constante transformación.

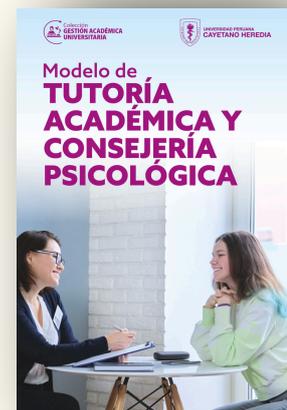
A lo largo del texto, se abordan las competencias genéricas y específicas, como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico, la gestión del conocimiento y el uso de tecnologías educativas. Asimismo, se presentan estrategias para fortalecer la enseñanza, la evaluación formativa y el acompañamiento académico. Este modelo busca consolidar una comunidad docente comprometida con la innovación pedagógica y la formación de futuros profesionales con una visión ética y global.

5

MODELO DE TUTORÍA ACADÉMICA Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Modelo integral que busca acompañar y orientar a los estudiantes durante su formación universitaria y preparación para la vida profesional. A través de estrategias de tutoría personalizada y consejería psicológica, este sistema fortalece la adaptación académica, la gestión del aprendizaje y el bienestar emocional de los estudiantes.

En este texto se presenta cómo este modelo se basa en enfoques educativos y psicológicos que promueven el desarrollo de competencias (académicas y emocionales), la equidad en el acceso a oportunidades y la construcción de una comunidad universitaria inclusiva. Su aplicación es clave para garantizar el éxito estudiantil y la formación de profesionales con un enfoque integral.



6

MODELO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRÁCTICA DOCENTE



Este libro presenta y desarrolla un conjunto de estrategias pedagógicas diseñadas para fortalecer la enseñanza en la UPCH. En este modelo se comparten diversas herramientas metodológicas que facilitan la planificación de sesiones de aprendizaje, la aplicación de técnicas didácticas y la integración de tecnologías educativas en el aula.

Desde enfoques como el aprendizaje basado en problemas, la gamificación y la enseñanza colaborativa, este modelo promueve una educación dinámica, centrada en el estudiante y alineada con los desafíos del siglo XXI y al *Modelo educativo UPCH*. Su implementación busca potenciar la labor docente y mejorar la experiencia de aprendizaje en la universidad y para la vida.

7

MODELO DE SIMULACIÓN INTERDISCIPLINARIA AVANZADA



El *Modelo de simulación interdisciplinaria avanzada* es una metodología innovadora que fortalece el aprendizaje a través de la práctica en entornos controlados. La simulación permite a los estudiantes enfrentar situaciones reales en un ambiente seguro, potenciando el desarrollo de habilidades técnicas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

Desde el uso de entornos virtuales hasta la simulación con actores y equipos especializados, este modelo se adapta a diversas disciplinas, y asegura una formación basada en competencias y alineada con estándares internacionales. Su implementación representa una herramienta fundamental para la excelencia académica y profesional.

8

MODELO DE ECOSISTEMA DIGITAL ACADÉMICO

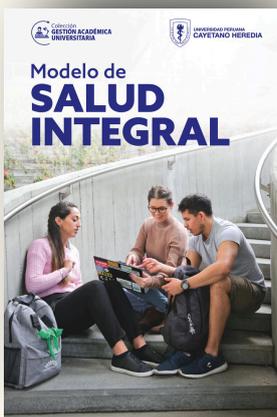
Este libro desarrolla la experiencia de la UPCH en la implementación y gestión de su ecosistema académico, un conjunto de sistemas digitales diseñados para optimizar los procesos administrativos y académicos de los estudiantes. Asimismo, busca mejorar la eficiencia institucional mediante el uso de tecnología, asegurando una gestión integral de recursos, la automatización de trámites y la reducción de la duplicidad de funciones.

A través de metodologías ágiles y herramientas digitales, el ecosistema académico facilita el acceso a la información y la gestión administrativa; asimismo, dependiendo su funcionalidad, tienen acceso a este sistema los estudiantes, docentes y gestores. La implementación de este ecosistema, por un lado, mejora la planificación académica y fortalece la transformación digital en la universidad; y, por el otro, representa un paso fundamental en la modernización de los procesos universitarios y la mejora de la experiencia educativa.



9

MODELO DE SALUD INTEGRAL ESTUDIANTIL



El *Modelo de salud integral* presenta un enfoque diseñado para garantizar el bienestar físico y mental de la comunidad universitaria. Basado en principios de equidad, calidad y bienestar, este modelo integra estrategias de prevención, promoción de estilos de vida saludables y acceso a servicios médicos y psicológicos.

A través de un enfoque interdisciplinario y la implementación de programas de salud, la UPCH refuerza su compromiso con la formación de profesionales no solo capacitados en su disciplina, sino también conscientes de la importancia del autocuidado y la salud pública. Este modelo se alinea con estándares nacionales e internacionales para consolidar un entorno universitario saludable y sostenible.

10

MODELO DE INDICADORES ACADÉMICOS PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



El *Modelo de indicadores académicos para la gestión universitaria* es una herramienta clave para evaluar el desempeño de las carreras universitarias y garantizar la mejora continua de la gestión académica. Este modelo permite monitorear aspectos fundamentales como la calidad educativa, la eficiencia administrativa, la retención estudiantil y la empleabilidad de egresados.

A través de metodologías de análisis de datos, modelos predictivos y enfoques de aseguramiento de la calidad, este sistema facilita la toma de decisiones estratégicas dentro de la universidad. Su aplicación permite fortalecer la planificación institucional y la transparencia en la gestión de la educación superior.

